

## DOMANDE PEDAGOGIA

Che cosa significa per lei “contenere un Bambino”, mi faccia un esempio

Nella sua esperienza ha notato la differenza tra il bambino raccontato dal genitore durante il 1° colloquio rispetto a quello che ha conosciuto nella quotidianità del nido? Mi faccia un esempio

Come si attiva un educatore ad accogliere un bambino che piange e che non vuole lasciare la sua mamma o il suo papà?

Come si comporta e quali strategie mette in atto se un bambino al momento del pasto rifiuta il cibo e non vuole rimanere a tavola?

Quali pensieri, azioni e strategie sono necessarie per creare contesti adeguati atti a favorire interazioni positive fra coetanei al nido?

Quali sono al nido i momenti dedicati alla riflessione ed al confronto?

E' importante che al nido si diano delle regole? Se sì perché e se no perché?

Un bambino rifiuta ostinatamente il momento del sonno a cui reagisce piangendo e disturbando così tutti gli altri, come si deve comportare un educatore?

Quali strategie mette in atto un educatore per organizzare e predisporre gli spazi al fine della maturazione affettivo-cognitiva-sociale del bambino in una sezione mista 3/36 mesi di età?

Il bambino che morde: problemi, atteggiamenti e strategie

Lo sviluppo della motricità fine: in quali modi e con quali strumenti l'educatore può favorire tale sviluppo?

Quali sono gli strumenti a disposizione dell'educatore per favorire la competenza linguistica nel bambino?

Che cosa si intende per capacità del bambino di “socializzare”?

Che cosa si intende per “oggetti transizionali”?

Che cosa intende Vygotskij quando parla di “zona prossimale” in un bambino?

Che cosa significa educatrice di riferimento al Nido?

Quando ha inizio la relazione con una famiglia che porta il suo bambino al Nido?

Affinchè il momento del pasto sia per il bambino un'esperienza piacevole cosa e quali modi è necessario adottare?

Quando al nido parliamo di “tempi” cosa intendiamo e perché sono importanti?

Quando parliamo di controllo degli sfinteri cosa intendiamo? Quali sono le strategie messe in atto dall'educatore per aiutare i bambini in questo percorso di crescita?

Come si comporta se ha in sezione un bambino aggressivo, mi faccia un esempio

Come si comporta se un bambino della sua sezione la rifiuta?

Quali sono gli strumenti a disposizione dell'educatore per facilitare il momento della separazione tra il genitore ed il suo bambino?

Come si comporterebbe con un bambino che piange per diversi mesi dopo l'ambientamento?

Durante la separazione fra un bambino ed un genitore come l'educatore tiene presente il benessere del bambino e come agisce perché questa avvenga nel modo più sereno possibile?

Perché il libro al nido è importante per lo sviluppo del bambino?

Come si attiva un educatore per favorire un buon ricongiungimento fra un bambino e il genitore?

Che importanza hanno per il bambino le routines al Nido?

Quando parliamo di gioco con materiale strutturato e con materiale naturale cosa intendiamo? Mi faccio un esempio

Come deve essere organizzato lo spazio all'interno di una sezione mista con bambini di età 3/36 mesi?

Quando al nido parliamo di spazio e contesto quale differenza sostanziale facciamo?

Perché è importante organizzare lo spazio all'interno di una sezione?

Quali sono i momenti fondamentali che segnano il passaggio del bambino dalla casa al nido e viceversa? Quali strategie e comportamenti adotta l'educatore in questi momenti?

Qual' è il primo progetto educativo che le educatrici devono attuare all'inizio di ogni anno? Quali strumenti devono usare per poterlo attuare?

Perché al nido si documenta? A chi si documenta? Che cosa si documenta?

Facendo riferimento alla direttiva 19/2016, in materia di requisiti strutturali ed organizzativi quando si parla di sezione di bambini grandi a che età di bambini ci si riferisce? Ed in una sezione di bambini medi? E di bambini piccoli? Qual è il rapporto numerico tra educatore e bambini?

Che differenza c'è tra un nido a tempo pieno ed un nido a tempo parziale?

Quando parliamo di gioco euristico cosa intendiamo? Quale pedagogo lo ha proposto?

Quali oggetti sono suggeriti per il gioco euristico? Per quanto tempo? In quale spazio? Dove vengono riposti questi oggetti?

Il gioco euristico cosa permette di fare al bambino? Mi faccia qualche esempio

Che cosa si intende quando parliamo di progetto educativo di una sezione? Mi descriva un progetto educativo per una sezione dove sono presenti bambini di età compresa tra i 12/36 mesi di età

Perché al nido sono importanti i “tempi”?