



**Comune di Noceto (PR)**

**TRACCIA n. 1A**

- 1) Il processo di "separazione-individuazione" è stato elaborato da uno dei seguenti autori. Quale?
  - a) S.Freud
  - b) M.Klein
  - c) M.Mahler
  
- 2) J. Piaget ha elaborato il concetto di "egocentrismo" nel bambino in età prescolare. Che cosa si intende con tale concetto?
  - a) Il decentramento emotivo
  - b) La concentrazione sul proprio punto di vista, trascurando o ignorando quello altrui
  - c) La presenza tra bambini della stessa età di un eguale livello di sviluppo cognitivo
  
- 3) Il concetto di "madre sufficientemente buona" è stato teorizzato da uno dei seguenti autori. Quale?
  - a) D. Stern
  - b) E. Pikler
  - c) D. Winnicott
  
- 4) La "teoria ecologica dello sviluppo umano" è stata elaborata da uno dei seguenti autori. Quale?
  - a) E. Erikson
  - b) J. Bowlby
  - c) U. Bronfenbrenner
  
- 5) Secondo L.Vygotskij, come apprendono i bambini?
  - a) Con l'osservazione
  - b) Ascoltando quanto viene detto dagli adulti
  - c) Attraverso la partecipazione all'attività sociale
  
- 6) Quali sono secondo J. Bruner i tre tipi di rappresentazione mediante i quali possiamo rappresentarci la realtà?
  - a) rappresentazione senso-motoria, operatoria e formale
  - b) rappresentazione attiva iconica e formale
  - c) rappresentazione attiva iconica e simbolica
  
- 7) Quale studioso ha descritto la "strange situation"?
  - a) M. Ainsworth
  - b) J. Bowlby
  - c) C. Flanagan
  
- 8) Quale di questi autori ha elaborato la teoria delle "intelligenze multiple"?
  - a) H. Gardner
  - b) H. Shaffer
  - c) D. Stern
  
- 9) Per "sorriso sociale" del bambino cosa si intende?
  - a) Il sorriso del bambino finalizzato all'attaccamento e alla comunicazione sociale
  - b) I primi sorrisi riflessi che compaiono fin dai primi giorni di vita del bambino
  - c) Il sorriso utilizzato dal bambino al fine di ottenere qualche cosa
  
- 10) Che cosa si intende per gesti "deittici"?
  - a) Quei gesti con cui l'adulto accompagna il parlare
  - b) Si intendono tutti quei gesti finalizzati all'accudimento
  - c) Quei gesti con cui i bambini indicano o mostrano qualcosa a qualcuno

- 11) Le strutture base per la percezione, secondo gli studi più recenti sullo sviluppo percettivo:
- sono presenti sin dalla nascita
  - si completano durante i primi 3 anni di vita
  - si completano durante il primo anno di vita
- 12) Per "attività cognitive" si intende:
- tutte quelle funzioni biologicamente fondate che richiedono elaborazione dell'informazione
  - un insieme di attività che contraddistinguono la specie umana
  - un corredo di riflessi presenti nel bambino fin dalla nascita
- 13) L'attaccamento sociale implica:
- un rapporto con un coetaneo
  - lo sviluppo del pensiero astratto
  - un rapporto con una figura di riferimento
- 14) I "neuroni specchio" sono una classe di neuroni:
- che si attivano selettivamente sia quando si compie un'azione sia quando la si osserva mentre è compiuta da altri
  - che stimolano la capacità lessicale di ripetere le prime parole
  - che stimolano la capacità sociale di stare in relazione con i coetanei
- 15) Quando inizia la lallazione nel bambino?
- Attorno agli 11-12 mesi
  - Attorno ai 6-7 mesi
  - Attorno ai 13-14 mesi
- 16) Che cosa si intende per "scaffolding"?
- Che le abilità cognitive si sviluppano attraverso la ripetizione di azioni precise
  - Che le abilità cognitive si sviluppano attraverso l'interazione attiva
  - Che le abilità cognitive si sviluppano attraverso il gioco
- 17) La comunicazione non linguistica presente nel primo anno di vita consente al bambino di esprimere:
- i propri desideri, interessi, scopi, ed emozioni
  - il proprio desiderio di essere nutrito
  - il proprio desiderio di essere consolato
- 18) Perché è importante la lettura al nido?
- Perché il libro stimola le funzioni cognitive, emotive e relazionali
  - Perché il libro stimola la conoscenza e la socializzazione nei bambini
  - Perché il libro stimola la relazione con l'educatrice/educatore
- 19) Il gruppo educativo come deve organizzare il periodo dell'ambientamento?
- Ogni educatore si regolerà nella maniera che reputerà più opportuna
  - Secondo una modalità di graduale separazione prevista dal progetto educativo del nido
  - Secondo uno schema rigido uguale per tutti i bambini
- 20) L'interazione triadica è costituita da:
- figlio, padre, madre
  - madre e due figli
  - padre, figlio e nonna
- 21) La documentazione al nido a chi è rivolta?
- Alle educatrici/educatori
  - Alle famiglie
  - Ai bambini e alle famiglie
- 22) Quali sono le domande che un'educatrice/educatore si deve fare prima di osservare?
- Deve definire il focus (chi o cosa)
  - Deve definire i momenti precisi (quando)
  - Deve definire chi, quando e come



- 23) Che cosa contiene la diagnosi funzionale?
- L'anamnesi del bambino
  - La diagnosi psicologica del bambino
  - La diagnosi clinica e le potenzialità di sviluppo del bambino
- 24) Come si possono definire le attività di routine al nido?
- Attività quotidiane ritualizzate
  - Attività non didattiche
  - Attività da svolgere in tempi brevi
- 25) La L 104/1992 riguarda:
- l'ordinamento in materia di diritti, integrazione sociale e assistenza della persona disabile
  - l'ordinamento in materia di contrasto alle disuguaglianze socio culturali
  - l'ordinamento in materia di valorizzazione dei percorsi formativi nella fascia 0-3 anni
- 26) Quale legge norma le funzioni dei comuni riguardo ai servizi per la prima infanzia?
- Legge regionale n. 1/2000
  - Legge regionale n.107/2015
  - Legge regionale n. 19/2016
- 27) Il Comune è titolare:
- esclusivamente di funzioni ad esso delegate con legge statale.
  - soltanto di funzioni proprie
  - Sia di funzioni proprie che di quelle ad esso conferite con legge dello Stato e della Regione.
- 28) Il Sindaco è Capo dell'amministrazione comunale e riveste anche il ruolo di:
- Direttore generale.
  - Commissario di Governo.
  - Ufficiale di Governo
- 29) Esiste obbligo di comunicazione a carico della Pubblica Amministrazione quando si avvia un procedimento?
- Sì, il responsabile del procedimento deve avvisare l'interessato dell'avvio del procedimento
  - No, non c'è nessun obbligo specifico
  - Sì, ma solo se lo Statuto dell'Ente lo prevede
- 30) Il Rendiconto di Gestione è approvato da:
- Sindaco
  - Responsabili di servizio
  - Consiglio Comunale

