



Comune di Noceto (PR)

TRACCIA n. 1B

- 1) La teoria delle "Intelligenze multiple" è stata elaborata da:
 - a) I. Lezine
 - b) T. Musatti
 - c) H. Gardner
- 2) Nell'ambito della psicologia di J. Piaget, l'espressione "gioco simbolico" si riferisce a:
 - a) la capacità del bambino di attribuire un nome significativo ad ogni oggetto
 - b) la capacità del bambino di utilizzare oggetti come rappresentanti di altri oggetti
 - c) la capacità di esprimere emozioni attraverso il gioco con gli animali
- 3) Chi ha scritto il testo "Un genitore quasi perfetto"?
 - a) E. Erikson
 - b) J. Bruner
 - c) B. Bettelheim
- 4) Chi ha ideato gli esercizi di "vita pratica"?
 - a) E. Goldschmied
 - b) G. Honegger Fresco
 - c) M. Montessori
- 5) Che cosa consente, secondo D. Goleman, l'intelligenza emotiva nell'adulto?
 - a) La comprensione dello stato emotivo del bambino e dei suoi bisogni
 - b) La comprensione dello stato intellettuale del bambino e dei suoi bisogni
 - c) La comprensione dello sviluppo linguistico del bambino e dei suoi bisogni
- 6) Quale autore ha ideato "il cestino dei tesori"?
 - a) A. Bondioli
 - b) E. Goldschmied
 - c) D. Jackson
- 7) Quale autore si è occupato degli effetti disastrosi di separazioni prolungate tra la madre ed il proprio bambino?
 - a) J. Bowlby
 - b) R. Schaffer
 - c) S. Freud
- 8) Chi è l'autore del libro a "Diario di un bambino"?
 - a) J. Bruner
 - b) B. Bettelheim
 - c) D. Stern
- 9) A quale età, di solito, un bambino è in grado di stare seduto da solo?
 - a) Intorno ai 12 mesi
 - b) Intorno ai 6-7 mesi
 - c) Intorno ai 16 mesi
- 10) Il gioco parallelo è:
 - a) gioco con delle regole
 - b) gioco in cui i bambini hanno età diverse
 - c) gioco in cui il bambino ripete le stesse azioni dei compagni senza che ci sia partecipazione fra i partecipanti



Mg

- 11) Per outdoor education cosa si intende?
 - a) Curriculum standard
 - b) Educazione all'aperto
 - c) Educazione alla comunicazione

- 12) Come può l'educatrice/educatore favorire la socialità del gruppo dei bambini?
 - a) Lasciando i bambini liberi di giocare come preferiscono
 - b) Insegnando le regole dello "star bene insieme"
 - c) Organizzando adeguatamente gli spazi, i tempi, i materiali e le attività

- 13) Che funzione ha il coordinatore pedagogico all'interno del Nido?
 - a) Gestione dell'organizzazione del servizio nido
 - b) Rilevazione dei bisogni delle famiglie
 - c) Gestione dell'organizzazione del nido, definizione del progetto educativo con i gruppi di lavoro, formazione permanente degli operatori, coordinamento territoriale, coordinamento distrettuale, rilevazione dei bisogni delle famiglie

- 14) Durante la pandemia le "bolle" all'interno del nido hanno avuto lo scopo di:
 - a) realizzare il progetto educativo di sezione
 - b) limitare i contagi e agevolare le attività di tracciamento
 - c) rispettare il rapporto numerico educatrice/educatore-bambino

- 15) Che cosa si intende per educatrice/educatore di riferimento?
 - a) L'educatrice/educatore che accoglie il bambino all'arrivo al nido
 - b) L'educatrice/educatore che fa il primo colloquio
 - c) L'educatrice/educatore che supporta il bambino durante l'ambientamento e che stabilisce una relazione privilegiata con il bambino e con la famiglia

- 16) Qual è l'aspetto importante dello sviluppo del linguaggio in un bambino?
 - a) Collegare le parole agli oggetti
 - b) Ripetere l'azione più volte
 - c) Toccare gli oggetti

- 17) Che cosa sviluppa il gioco euristico?
 - a) Il linguaggio
 - b) La capacità di ascolto
 - c) La coordinazione "occhio-mano-oggetto" e la concentrazione

- 18) E' utile la documentazione?
 - a) Sì, perché permette agli educatori di dimostrare ai genitori dei bambini il lavoro svolto
 - b) Sì, perché permette la costituzione di una memoria collettiva e condivisibile
 - c) Sì, perché si possono realizzare pannelli informativi da appendere nelle sezioni

- 19) Che cosa è l'afasia?
 - a) Un disturbo psicologico
 - b) Un disturbo motorio
 - c) Un disturbo del linguaggio

- 20) Che cosa si intende per "svantaggio"?
 - a) Una difficoltà di apprendimento dovuta a cause genetiche ed ambientali del bambino
 - b) Una particolare difficoltà nel conseguimento degli obiettivi di apprendimento
 - c) Una condizione economica disagiata

- 21) Chi è che richiede la valutazione del bambino per il riconoscimento della disabilità e delle relative opportunità connesse?
 - a) La coordinatrice pedagogica
 - b) Le educatrici/educatori del nido
 - c) I genitori del bambino



- 22) Secondo l'OMS quando inizia lo svezzamento?
- Al 3° mese compiuto
 - Al 6° mese compiuto
 - Al 9° mese compiuto
- 23) Perché le educatrici/educatori fanno i corsi di aggiornamento?
- Perché è anche un diritto delle educatrici/educatori crescere professionalmente
 - Perché è un imprescindibile valore/qualità del progetto educativo
 - Perché è previsto dal regolamento del nido
- 24) Secondo l'approccio *comportamentista*, l'apprendimento è inteso come:
- la ripetizione di una sequenza di azioni efficaci per risolvere problemi
 - la creazione di un legame stabile tra le risposte e gli stimoli
 - l'individuazione dei rinforzi più efficaci per l'apprendimento
- 25) Che cosa è il centro per bambini e famiglie secondo la DGR 1564/2017?
- Uno spazio che accoglie bambini insieme ai loro genitori o accompagnatori con la presenza di educatori
 - Uno spazio dove non è prevista la presenza di educatori ma solo di bambini e dei loro genitori
 - Uno spazio dove lasciare i bambini affidandoli agli educatori per un tempo limitato.
- 26) La DGR 1564/2017 che cosa disciplina?
- I requisiti strutturali e organizzativi dei servizi educativi per la prima infanzia e le relative norme procedurali
 - Le procedure per l'autorizzazione al funzionamento dei servizi educativi per la prima infanzia gestiti da soggetti privati
 - L'attività di verifica sui servizi gestiti da soggetti pubblici
- 27) Sono organi del Comune:
- il Sindaco e il Consiglio Comunale
 - la Giunta e il Consiglio Comunale
 - il Sindaco, la Giunta ed il Consiglio Comunale
- 28) I Responsabili di Servizio hanno poteri:
- di carattere politico amministrativo
 - di carattere gestionale
 - di carattere regolamentare
- 29) Nei Comuni il datore di lavoro è:
- il Sindaco
 - il Dirigente/Responsabile di Servizio dotato di poteri di spesa e gestionali
 - Il Consiglio Comunale
- 30) Il Bilancio Preventivo è approvato da:
- Sindaco
 - Responsabile del Servizio Finanziario
 - Consiglio Comunale

