



Comune di Noceto (PR)

TRACCIA n. 2B

- 1) Quali sono i processi che si alternano nel meccanismo di "equilibrio dinamico" descritto da J. Piaget?
 - a) I processi di realismo e animismo
 - b) La costanza e la permanenza dell'oggetto
 - c) L'assimilazione e l'accomodamento
- 2) Quale autore ha formalizzato l'approccio ecologico allo sviluppo del bambino?
 - a) J. Piaget
 - b) U. Bronfenbrenner
 - c) B. Wellman
- 3) Da quale coppia di autori è stata sviluppata l'analisi della relazione triadica?
 - a) J. Bowlby-M. Ainsworth
 - b) E. Pikler-M. Montessori
 - c) D. Stern-N. Bruschiweiler
- 4) Chi ha fornito i maggiori contributi riguardanti lo studio delle relazioni sociali precoci della diade madre-bambino?
 - a) D. Stern
 - b) F. Dolto
 - c) R. Schaffer
- 5) Secondo l'approccio di E. Pikler quali sono gli ambiti attorno ai quali si sviluppa l'esperienza del bambino piccolo?
 - a) Movimento-linguaggio- relazione
 - b) Attività autonoma- linguaggio- sviluppo sociale
 - c) Movimento-attività autonoma-cure del corpo
- 6) Quale autore ha ideato "il gioco euristico con gli oggetti"?
 - a) C. Levorato
 - b) V. Volterra
 - c) E. Goldschmied
- 7) Quale autore ha scritto "Il mondo incantato"?
 - a) D. Stern
 - b) B. Bettelheim
 - c) R. Shaffer
- 8) Secondo la teoria di J. Bowlby l'attaccamento si evolve in quante fasi?
 - a) 3 fasi
 - b) 4 fasi
 - c) 5 fasi
- 9) Cosa significa "feedback"?
 - a) Retroazione
 - b) Ripetizione
 - c) Rinforzo sociale
- 10) Lo sviluppo posturale del bambino nei primi mesi di vita riguarda:
 - a) controllo della testa
 - b) controllo del tronco
 - c) controllo delle gambe



- 11) Il sorriso sociale è collocabile intorno ai:
- 7-8 mesi di vita del bambino
 - 3-4 mesi di vita del bambino
 - 10-12 mesi di vita del bambino
- 12) "Perspective taking" significa:
- mettere se stessi nei panni altrui
 - essere in una relazione interpersonale
 - sviluppare l'affettività
- 13) La competenza sociale nei bambini da 0 a 3 anni è la capacità di:
- co-costruire delle relazioni efficaci con persone, situazioni, esperienze
 - costruire un attaccamento particolare
 - indirizzare, da parte del bambino, dei segnali di riconoscimento alle persone che si prendono cura di lui
- 14) Il gioco euristico è importante anche per l'educatrice/educatore, perché?
- Consente di stendere dei protocolli di osservazione
 - Consente di costruire una relazione empatica
 - Consente di avere con i bambini uno stretto contatto fisico
- 15) L'inizio dello sviluppo comunicativo appare:
- con la lallazione
 - con il pianto
 - con il sorriso sociale
- 16) Che cosa si intende per gioco simbolico?
- E' una modalità di gioco nel quale il bambino rappresenta mediante simboli qualcosa che non è realmente presente
 - E' una modalità di gioco nel quale il bambino fa giochi di movimento con un altro bambino, imitandolo
 - E' una modalità di gioco nel quale il bambino racconta una storia alla mamma
- 17) La lallazione variata si sviluppa:
- prima della lallazione canonica
 - dopo la lallazione canonica
 - contemporaneamente alla lallazione canonica.
- 18) La motricità fine coinvolge:
- mani e piedi
 - mani e bocca
 - mani, viso, bocca e piedi
- 19) Una terapia farmacologica può essere somministrata al nido d'infanzia?
- Sì, attraverso l'autorizzazione scritta dei genitori
 - Sì, attraverso l'applicazione di un protocollo provinciale
 - Sì, attraverso il consenso di tutto il personale (educativo e ausiliario)
- 20) Come deve essere il rapporto delle educatrici/educatori con i genitori?
- Gentile, formale e rispettoso dei rispettivi ruoli
 - Ogni educatrice/educatore si regola in base al proprio temperamento
 - Solidale, comprensivo e collaborativo
- 21) La tutela della privacy disciplina:
- la proprietà privata
 - il trattamento dei dati personali
 - la libertà di associazione



- 22) Che cosa si intende per "continuità" tra Nido e Scuola dell'infanzia?
- a) Si intende che nido e scuola condividono gli stessi programmi educativi e didattici
 - b) Si intende che sia il nido che la Scuola dell'infanzia sono istituzioni
 - c) Si intende il raccordo sul piano pedagogico e didattico tra queste due istituzioni
- 23) Che cosa si intende per "deficit sensoriale"?
- a) Si intende quel tipo di deficit che compromette il sistema nervoso
 - b) Si intende quel tipo di deficit che compromette uno o più organi di senso
 - c) Si intende quel tipo di deficit che compromette la motricità fine del bambino
- 24) Il legame di attaccamento è uguale in tutti gli individui?
- a) Sì
 - b) No
 - c) A volte
- 25) Secondo la DGR 1564/2017 quali sono i nidi che si definiscono a tempo pieno?
- a) Quando osservano un tempo pari o superiore alle 8 ore
 - b) Quando sono aperti dal lunedì al sabato compreso
 - c) Quando sono aperti per 11 mesi all'anno
- 26) L'attività di valutazione, secondo le indicazioni regionali, è intesa:
- a) come la valutazione dei processi educativi
 - b) come la valutazione dell'organizzazione del servizio
 - c) come la valutazione dei valori e degli orientamenti pedagogici
- 27) Ai sensi del Testo Unico degli Enti Locali del D.Lgs 267/2000 la Giunta Comunale è:
- a) Organo esecutivo
 - b) Organo di indirizzo politico amministrativo
 - c) Organo di gestione
- 28) Gli adempimenti di trasparenza di cui al DI 33/2013 sono per il Comune:
- a) Obbligatori
 - b) Obbligatori solo se previsto dagli atti regolamentari
 - c) Obbligatori solo se previsti da un'ordinanza del Sindaco
- 29) Il Sindaco ha potere di ordinanza nelle seguenti materie:
- a) Igiene, sanità pubblica e sicurezza urbana
 - b) Contabilità e finanza
 - c) Tributi locali
- 30) Le determinazioni sono adottate da:
- a) Giunta Comunale
 - b) Segretario Generale
 - c) Responsabili dei Servizi

