



Me

**Comune di Noceto (PR)**

**TRACCIA n. 3A**

- 1) La "teoria dell'attaccamento" è stata elaborata da uno dei seguenti autori. Quale?
  - a) A. Bondioli
  - b) C. Bateson
  - c) J. Bowlby
  
- 2) La tendenza del bambino a percepire gli oggetti e/o le situazioni nel loro insieme, viene definita da J. Piaget:
  - a) costanza percettiva
  - b) sincretismo infantile
  - c) permanenza dell'oggetto
  
- 3) Con quale espressione S. Freud ha definito il primo periodo della vita del bambino durante il quale l'esperienza di piacere è data dalla funzione di succhiare?
  - a) Fase anale
  - b) Fase di latenza
  - c) Fase orale
  
- 4) Secondo C. Rogers il "colloquio non direttivo" consiste in:
  - a) mettersi in un atteggiamento di ascolto e di empatia nei confronti del genitore
  - b) porre delle domande dirette sul bambino e le sue abitudini
  - c) esporre ai genitori il progetto educativo di sezione
  
- 5) H. Gardner ha elaborato il modello delle "intelligenze multiple" secondo il quale:
  - a) i bambini hanno molteplici occasioni di manifestare i loro comportamenti intelligenti con gli adulti
  - b) i bambini sono in grado di esercitare le loro intelligenze maggiormente nelle azioni, meno nei pensieri
  - c) tutte le persone, piccole e grandi, sono dotate di più tipi di intelligenze, ognuna con specifici strumenti e sistemi simbolici
  
- 6) Il termine "scaffolding" viene utilizzato per la prima volta in ambito psicologico da:
  - a) J. Bruner
  - b) F. Dolto
  - c) D. Stern
  
- 7) Quale autore ha elaborato la seguente tesi: "I bambini sono biologicamente programmati a formare legami con gli altri"?
  - a) R. Spitz
  - b) J. Bowlby
  - c) M. Mahler
  
- 8) Chi è l'autore del libro "La costellazione materna" ?
  - a) M. Mahler
  - b) D. Stern
  - c) M. Klein
  
- 9) Quali condizioni favoriscono con particolare rilevanza la formazione di rapporti affettivi?
  - a) Lo sviluppo dell'autonomia e lo sviluppo delle competenze
  - b) Le condizioni di attaccamento e lo spazio psicologico di libera esplorazione
  - c) I rapporti affettivi che si instaurano attraverso la dipendenza e l'affidamento
  
- 10) L'attaccamento si sviluppa attraverso:
  - a) vicinanza e contatto fisico
  - b) comunicazione
  - c) sorrisi e tenerezze



- 11) Un buon osservatore:
  - a) deve essere ben addestrato a vigilare
  - b) affida l'osservazione ad un tecnico per farla correggere
  - c) concorda con tutto il gruppo di lavoro il progetto osservativo e discute i risultati di quanto osservato con i colleghi
  
- 12) La diagnosi funzionale di un bambino portatore di disabilità è redatta:
  - a) dai servizi socio-sanitari che seguono il bambino
  - b) dalle insegnanti di sezione insieme all'insegnante di sostegno
  - c) dalla pedagoga del servizio
  
- 13) Con l'espressione "gioco simbolico" che cosa si intende?
  - a) Quel comportamento per cui il bambino tratta un oggetto come se fosse qualcosa di diverso
  - b) La competenza imitativa nel bambino
  - c) La costruzione da parte del bambino di schemi di azione originali
  
- 14) Cosa si intende per "attività manipolativa"?
  - a) Un'attività durante la quale il bambino esplora, scopre e conosce materiali
  - b) Un'attività durante la quale l'adulto accarezza il corpo del bambino e nomina le sue parti
  - c) Un'attività con pennarelli
  
- 15) La memoria è un sistema che assolve a diverse funzioni:
  - a) ricorda le informazioni
  - b) recupera i ricordi
  - c) raccoglie, elabora, immagazzina, recupera informazioni
  
- 16) Nel primo anno di vita l'attività ludica del bambino si identifica con:
  - a) l'attività esplorativa
  - b) l'attività motoria
  - c) l'attività relazionale
  
- 17) Che cosa si intende con "sistema basato sulla figura di riferimento"?
  - a) Un sistema che tiene conto del legame di attaccamento con i genitori
  - b) Un sistema per cui il genitore si relaziona solo con una educatrice
  - c) Un tipo di organizzazione che prevede per ciascun bambino il riferimento affettivo specifico con una educatrice/educatore
  
- 18) Per continuità educativa si intende?
  - a) Incontri programmati con scuole dell'infanzia statali e scuole dell'infanzia paritarie
  - b) Incontri programmati con scuole dell'infanzia statali, scuole dell'infanzia paritarie e il servizio di neuropsichiatria infantile dell'AUSL
  - c) Incontri programmati con tutte le istituzioni educative/sociali presenti nel territorio (scuole, ausl, centro per le famiglie, ecc.)
  
- 19) Che cosa si intende per routines al nido?
  - a) Sono momenti privilegiati di cura
  - b) Sono momenti privilegiati di cura, di relazione
  - c) Sono momenti privilegiati di cura, di relazione e di scambio emotivo
  
- 20) Al nido quando si documentano i propri percorsi è necessario:
  - a) chiedere l'autorizzazione ai genitori
  - b) fornirsi di adeguati strumenti audio-visivi per poter eseguire una archiviazione computerizzata
  - c) decidere collettivamente cosa si vuole documentare e organizzare uno spazio per riporre e organizzare i materiali raccolti



- 21) I bambini piccoli sono capaci di avere interazioni sociali tra di loro?
- a) Sì, ma solo se sono presenti le educatrici
  - b) No, generalmente svolgono le loro attività senza curarsi molto degli altri
  - c) Sì, sono consapevoli degli altri e hanno con essi interscambi attivi
- 22) Il momento della "nanna" al nido si ripete tutti i giorni: come può l'educatrice/educatore facilitare il passaggio dalla veglia al sonno?
- a) Rispettando rigidamente l'orario previsto per il riposo
  - b) Lasciando i bambini liberi di dormire quando hanno sonno
  - c) Ricorrendo a piccoli rituali rassicuranti
- 23) L'approccio di tipo *cognitivist*a considera l'essere umano, e quindi anche il bambino, come?
- a) Bisognoso di stimoli e di cure
  - b) Una tabula rasa, priva di informazioni
  - c) Un elaboratore di informazioni
- 24) Che cosa si intende con il concetto di "rinforzo"?
- a) Un metodo per far apprendere una abilità
  - b) Uno stimolo che sollecita un determinato comportamento
  - c) Uno stimolo che provoca un riflesso
- 25) Secondo le indicazioni regionali la formazione e l'aggiornamento coinvolge:
- a) solo il personale educativo
  - b) sia il personale educativo che il personale ausiliario
  - c) il personale educativo e le famiglie dei bambini che frequentano il servizio
- 26) Secondo le disposizioni della Direttiva Regionale n.1564/2017 quale dotazione media di sanitari sull'intera struttura deve essere presente?
- a) Un vaso ogni 10 bambini ed un posto lavabo ogni 10 bambini
  - b) Un vaso ogni 7 bambini ed un posto lavabo ogni 5 bambini
  - c) Un vaso ogni 3 bambini ed un posto lavabo ogni 3 bambini
- 27) Ai sensi del Testo Unico degli Enti Locali il Consiglio Comunale è:
- a) Organo esecutivo
  - b) Organo di indirizzo politico amministrativo
  - c) Organo di gestione
- 28) Il Comune ha il dovere di concludere espressamente un procedimento amministrativo?
- a) Sì, soltanto quando consegue ad una istanza di cittadino
  - b) No, la legge non dispone alcun dovere a riguardo
  - c) Quando il procedimento consegue obbligatoriamente ad una istanza di un cittadino o quando è iniziato d'ufficio
- 29) Il Bilancio preventivo del Comune deve:
- a) essere redatto in termini di pareggio fra entrate e spese
  - b) presentare un utile
  - c) può presentare un disavanzo fra entrate e spese
- 30) La formazione dei lavoratori in materia di sicurezza (D.Lgs 81/2008) nei Comuni:
- a) è obbligatoria
  - b) è facoltativa e soggetta alla decisione del Consiglio Comunale
  - c) è obbligatoria ma solo per i lavoratori che svolgono attività all'esterno

