



Me

Comune di Noceto (PR)

TRACCIA n. 3B

- 1) Secondo la definizione data da D. Winnicott l'oggetto transizionale è per il bambino:
 - a) il suo giocattolo preferito
 - b) un simbolo che sta per la mamma, ma non è la mamma
 - c) l'oggetto che l'educatrice gli consegna tutte le mattine

- 2) Che cosa intende J. Piaget con il concetto di "reazione circolare"?
 - a) La ripetizione innata a ripetere una sequenza di gesti
 - b) La tendenza acquisita a ripetere una sequenza di gesti
 - c) La tendenza del bambino a stabilire un rapporto di feed-back con la madre

- 3) Quale autore ha scritto il libro "Attaccamento e Perdita"?
 - a) J. Bowlby
 - b) M. Mahler
 - c) C. Bateson

- 4) Quale autore ha teorizzato: "la comprensione dello stato emotivo del bambino e dei suoi bisogni"?
 - a) K. Popper
 - b) F. Dolto
 - c) E. Goleman

- 5) Quale fra questi autori ha trattato lo "sviluppo sociale"?
 - a) J. Bruner
 - b) R. Shaffer
 - c) L. Camaioni

- 6) Chi è l'autore di "Gioco e Realtà"?
 - a) A. Cigala
 - b) W. Bion
 - c) D. Winnicott

- 7) Chi è il fondatore della moderna etologia scientifica?
 - a) K. Lorenz
 - b) R. Spitz
 - c) E. Erikson

- 8) Chi ha fondato la "Casa dei Bambini"?
 - a) M. Montessori
 - b) M.P. Fini
 - c) P. Cuscino

- 9) Il bambino nel disegno utilizza un sistema simbolico che è trasmesso da:
 - a) cultura
 - b) bambino stesso
 - c) linguaggio

- 10) La sintonizzazione affettiva è un processo di condivisione di stati affettivi nella relazione:
 - a) madre-bambino e paziente-terapeuta
 - b) moglie-marito e madre-bambino
 - c) moglie-marito e genitori-bambino

- 11) Generalmente a che età il bambino inizia a formare le prime frasi?
 - a) Poco prima dei 15 mesi
 - b) Poco prima dei 24 mesi
 - c) Poco prima dei 32 mesi



Handwritten signature or initials

- 12) Che cosa si intende con il termine "scaffolding" in ambito pedagogico?
 - a) L'adulto modula il proprio linguaggio per interagire con il bambino
 - b) L'adulto aiuta il bambino ad afferrare un oggetto desiderato
 - c) L'adulto insegna al bambino nuove posture per l'acquisizione del movimento
- 13) Che cosa sono le routine al nido d'infanzia?
 - a) Le routine rappresentano il modo in cui i bambini e gli educatori possono ottenere benefici reciproci e provare piacere e soddisfazione nel contatto e nell'interazione
 - b) Le routine si contraddistinguono per il loro ciclico ripetersi nel corso della giornata che le rendono facilmente riconoscibili e prevedibili
 - c) Le routine sono un'opportunità sociale ed educativa perché permettono di creare attraverso i gesti, che si ripetono ogni giorno, un rapporto individuale sia con i bambini sia con gli adulti
- 14) Affinché il gioco nel bambino si sviluppi è necessario:
 - a) la presenza dell'adulto che lo stimoli
 - b) la presenza di compagni con cui giocare
 - c) un contesto fatto di tempi, spazi, relazioni
- 15) Nella prima tappa dello sviluppo della postura cosa fa il bambino?
 - a) Solleva il torace
 - b) Solleva il mento
 - c) Allunga le mani per afferrare
- 16) Che cosa si intende con "baby-talk"?
 - a) E' quel linguaggio che usano i bambini appena cominciano a parlare
 - b) E' il modo in cui le educatrici/educatori parlano tra di loro
 - c) E' quel linguaggio semplificato che usano le madri per parlare con i loro bambini piccoli
- 17) Com'è classificato l'autismo?
 - a) Una forma di psicosi
 - b) Una forma di nevrosi
 - c) Un tratto di personalità
- 18) Quali sono le principali funzioni motorie dalle quali si sviluppa una vasta gamma di schemi motori?
 - a) Lo schema motorio e lo schema percettivo
 - b) La prensione e la deambulazione
 - c) Lo schema visivo e quello uditivo
- 19) Che cosa si intende per "attaccamento"?
 - a) E' la tendenza della madre a non volersi separare dal figlio
 - b) E' la modalità innata per cui il bambino cerca una relazione di cura con l'adulto
 - c) E' quel particolare legame affettivo che si stabilisce tra il bambino e l'educatrice/educatore di riferimento
- 20) In base a quali criteri avviene la scelta dei percorsi tematici che vengono proposti ai bambini al Nido?
 - a) I temi sono proposti dalle educatrici/educatori in base ai materiali che hanno a disposizione
 - b) I temi scelti dipendono sostanzialmente dalle circostanze
 - c) I temi sono scelti tenendo conto degli interessi dei bambini
- 21) In quale modo può essere definita, in generale, l'intelligenza?
 - a) Come uno strumento innato che ciascuno possiede
 - b) Come uno strumento di adattamento attivo alla realtà
 - c) Come le abilità e le competenze apprese
- 22) Qual è il modo migliore per far apprendere al bambino il controllo degli sfinteri?
 - a) Metterlo sul vasino il prima possibile a intervalli regolari affinché si abitui
 - b) Lasciarlo libero di decidere se vuole tenere il pannolino oppure usare il vasino
 - c) Aspettare che la capacità del bambino di controllare i muscoli sia matura e organizzare apposite routine



h

- 23) Come vanno considerati, da parte delle educatrici/educatori, gli oggetti portati da casa?
- a) Gli oggetti portati da casa vanno considerati dannosi perché fonte di litigio fra i bambini,
 - b) Gli oggetti portati da casa vanno considerati come tutti gli altri giocattoli che i bambini utilizzano al nido
 - c) Gli oggetti portati da casa vanno considerati con cura e rispetto, riposti o tenuti in luoghi facilmente visibili ed accessibili ai bambini
- 24) Perché è importante proporre ai bambini esperienze di gioco come il "cestino dei tesori" o il "gioco euristico con gli oggetti"?
- a) Perché proponendo un numero alto di materiali non si verificano contese tra bambini
 - b) Perché queste proposte di gioco prevedono materiale di poco costo e creano un ambiente tranquillo
 - c) perché queste proposte promuovono la spontanea attività di esplorazione del bambino
- 25) In base alla capienza della struttura nido qual è la ricettività massima di posti bambino secondo la DGR 1564/2017?
- a) E' fissata in 60 posti bambino,
 - b) E' fissata in 50 posti bambino,
 - c) E' fissata in 73 posti bambino.
- 26) A cosa fanno riferimento le indicazioni della regione Emilia Romagna riguardo le proposte educative del nido di infanzia?
- a) All'organizzazione e all'articolazione dell'ambiente, ai tempi con cui si succedono le attività e ai modi con cui vengono promosse e gestite dalle educatrici/educatori
 - b) Ai momenti di gioco e di cura pensati e modulati in relazione all'età dei bambini
 - c) Alla varietà di gioco che il personale educativo propone sia al piccolo gruppo che alla sfera privata di ciascun bambino
- 27) La Giunta Comunale è nominata da:
- a) dai cittadini
 - b) al Consiglio Comunale
 - c) dal Sindaco
- 28) I pareri tecnici sulle delibere, richiamato l'art. 49 del Testo Unico sugli Enti Locali, sono di competenza:
- a) Sindaco
 - b) Giunta Comunale
 - c) Responsabili di Servizio
- 29) Il contratto di lavoro di un dipendente deve essere sottoscritto:
- a) dal dipendente e dal Sindaco
 - b) dal dipendente e dal Responsabile del Servizio cui gli atti organizzativi del Comune attribuiscono tale funzione
 - c) dal dipendente e dall'Assessore con delega alle Risorse Umane
- 30) Chi rappresenta l'ente ai sensi dell'art. 50 Testo Unico Enti Locali?
- a) Consiglio Comunale
 - b) Sindaco
 - c) Giunta Comunale

