



**Comune di Noceto (PR)**

**TRACCIA n. 1A**

- 1) Il processo di “separazione-individuazione” è stato elaborato da uno dei seguenti autori. Quale?
  - a) S.Freud
  - b) M.Klein
  - c) M.Mahler**
  
- 2) J. Piaget ha elaborato il concetto di “egocentrismo” nel bambino in età prescolare. Che cosa si intende con tale concetto?
  - a) Il decentramento emotivo
  - b) La concentrazione sul proprio punto di vista, trascurando o ignorando quello altrui**
  - c) La presenza tra bambini della stessa età di un eguale livello di sviluppo cognitivo
  
- 3) Il concetto di “madre sufficientemente buona” è stato teorizzato da uno dei seguenti autori. Quale?
  - a) D. Stern
  - b) E. Pikler
  - c) D. Winnicott**
  
- 4) La “teoria ecologica dello sviluppo umano” è stata elaborata da uno dei seguenti autori. Quale?
  - a) E. Erikson
  - b) J. Bowlby
  - c) U. Bronfenbrenner**
  
- 5) Secondo L.Vygotskij, come apprendono i bambini?
  - a) Con l’osservazione
  - b) Ascoltando quanto viene detto dagli adulti
  - c) Attraverso la partecipazione all’attività sociale**
  
- 6) Quali sono secondo J. Bruner i tre tipi di rappresentazione mediante i quali possiamo rappresentarci la realtà?
  - a) rappresentazione senso-motoria, operatoria e formale
  - b) rappresentazione attiva iconica e formale
  - c) rappresentazione attiva iconica e simbolica**
  
- 7) Quale studioso ha descritto la “strange situation”?
  - a) M. Ainsworth**
  - b) J. Bowlby
  - c) C. Flanagan
  
- 8) Quale di questi autori ha elaborato la teoria delle “intelligenze multiple”?
  - a) H. Gardner**
  - b) H. Shaffer
  - c) D. Stern
  
- 9) Per “sorriso sociale” del bambino cosa si intende?
  - a) Il sorriso del bambino finalizzato all’attaccamento e alla comunicazione sociale**
  - b) I primi sorrisi riflessi che compaiono fin dai primi giorni di vita del bambino
  - c) Il sorriso utilizzato dal bambino al fine di ottenere qualche cosa
  
- 10) Che cosa si intende per gesti “deittici”?
  - a) Quei gesti con cui l’adulto accompagna il parlare
  - b) Si intendono tutti quei gesti finalizzati all’accudimento
  - c) Quei gesti con cui i bambini indicano o mostrano qualcosa a qualcuno**



- 11) Le strutture base per la percezione, secondo gli studi più recenti sullo sviluppo percettivo:
- a) **sono presenti sin dalla nascita**
  - b) si completano durante i primi 3 anni di vita
  - c) si completano durante il primo anno di vita
- 12) Per "attività cognitive" si intende:
- a) **tutte quelle funzioni biologicamente fondate che richiedono elaborazione dell'informazione**
  - b) un insieme di attività che contraddistinguono la specie umana
  - c) un corredo di riflessi presenti nel bambino fin dalla nascita
- 13) L'attaccamento sociale implica:
- a) un rapporto con un coetaneo
  - b) lo sviluppo del pensiero astratto
  - c) **un rapporto con una figura di riferimento**
- 14) I "neuroni specchio" sono una classe di neuroni:
- a) **che si attivano selettivamente sia quando si compie un'azione sia quando la si osserva mentre è compiuta da altri**
  - b) che stimolano la capacità lessicale di ripetere le prime parole
  - c) che stimolano la capacità sociale di stare in relazione con i coetanei
- 15) Quando inizia la lallazione nel bambino?
- a) Attorno agli 11-12 mesi
  - b) **Attorno ai 6-7 mesi**
  - c) Attorno ai 13-14 mesi
- 16) Che cosa si intende per "scaffolding"?
- a) Che le abilità cognitive si sviluppano attraverso la ripetizione di azioni precise
  - b) **Che le abilità cognitive si sviluppano attraverso l'interazione attiva**
  - c) Che le abilità cognitive si sviluppano attraverso il gioco
- 17) La comunicazione non linguistica presente nel primo anno di vita consente al bambino di esprimere:
- a) **i propri desideri, interessi, scopi, ed emozioni**
  - b) il proprio desiderio di essere nutrito
  - c) il proprio desiderio di essere consolato
- 18) Perché è importante la lettura al nido?
- a) **Perché il libro stimola le funzioni cognitive, emotive e relazionali**
  - b) Perché il libro stimola la conoscenza e la socializzazione nei bambini
  - c) Perché il libro stimola la relazione con l'educatrice/educatore
- 19) Il gruppo educativo come deve organizzare il periodo dell'ambientamento?
- a) Ogni educatore si regolerà nella maniera che reputerà più opportuna
  - b) **Secondo una modalità di graduale separazione prevista dal progetto educativo del nido**
  - c) Secondo uno schema rigido uguale per tutti i bambini
- 20) L'interazione triadica è costituita da:
- a) **figlio, padre, madre**
  - b) madre e due figli
  - c) padre, figlio e nonna
- 21) La documentazione al nido a chi è rivolta?
- a) Alle educatrici/educatori
  - b) Alle famiglie
  - c) **Ai bambini e alle famiglie**
- 22) Quali sono le domande che un'educatrice/educatore si deve fare prima di osservare?
- a) Deve definire il focus (chi o cosa)
  - b) Deve definire i momenti precisi (quando)
  - c) **Deve definire chi, quando e come**



- 23) Che cosa contiene la diagnosi funzionale?
- a) L'anamnesi del bambino
  - b) La diagnosi psicologica del bambino
  - c) La diagnosi clinica e le potenzialità di sviluppo del bambino**
- 24) Come si possono definire le attività di routine al nido?
- a) Attività quotidiane ritualizzate**
  - b) Attività non didattiche
  - c) Attività da svolgere in tempi brevi
- 25) La L 104/1992 riguarda:
- a) l'ordinamento in materia di diritti, integrazione sociale e assistenza della persona disabile**
  - b) l'ordinamento in materia di contrasto alle disuguaglianze socio culturali
  - c) l'ordinamento in materia di valorizzazione dei percorsi formativi nella fascia 0-3 anni
- 26) Quale legge norma le funzioni dei comuni riguardo ai servizi per la prima infanzia?
- a) Legge regionale n. 1/2000
  - b) Legge regionale n.107/2015
  - c) Legge regionale n. 19/2016**
- 27) Il Comune è titolare:
- a) esclusivamente di funzioni ad esso delegate con legge statale.
  - b) soltanto di funzioni proprie
  - c) Sia di funzioni proprie che di quelle ad esso conferite con legge dello Stato e della Regione.**
- 28) Il Sindaco è Capo dell'amministrazione comunale e riveste anche il ruolo di:
- a) Direttore generale.
  - b) Commissario di Governo.
  - c) Ufficiale di Governo**
- 29) Esiste obbligo di comunicazione a carico della Pubblica Amministrazione quando si avvia un procedimento?
- a) Sì, il responsabile del procedimento deve avvisare l'interessato dell'avvio del procedimento**
  - b) No, non c'è nessun obbligo specifico
  - c) Sì, ma solo se lo Statuto dell'Ente lo prevede
- 30) Il Rendiconto di Gestione è approvato da:
- a) Sindaco
  - b) Responsabili di servizio
  - c) Consiglio Comunale**