



Comune di Noceto (PR)

TRACCIA n. 2B

- 1) Quali sono i processi che si alternano nel meccanismo di “equilibrio dinamico” descritto da J. Piaget?
 - a) I processi di realismo e animismo
 - b) La costanza e la permanenza dell’oggetto
 - c) L’assimilazione e l’accomodamento**

- 2) Quale autore ha formalizzato l’approccio ecologico allo sviluppo del bambino?
 - a) J. Piaget
 - b) U. Bronfenbrenner**
 - c) B. Wellman

- 3) Da quale coppia di autori è stata sviluppata l’analisi della relazione triadica?
 - a) J. Bowlby-M. Ainsworth**
 - b) E. Pikler-M. Montessori
 - c) D.Stern-N. Bruschiweiler

- 4) Chi ha fornito i maggiori contributi riguardanti lo studio delle relazioni sociali precoci della diade madre-bambino?
 - a) D. Stern**
 - b) F. Dolto
 - c) R. Schaffer

- 5) Secondo l’approccio di E. Pikler quali sono gli ambiti attorno ai quali si sviluppa l’esperienza del bambino piccolo?
 - a) Movimento-linguaggio- relazione
 - b) Attività autonoma- linguaggio- sviluppo sociale
 - c) Movimento-attività autonoma-cure del corpo**

- 6) Quale autore ha ideato “il gioco euristico con gli oggetti”?
 - a) C. Levorato
 - b) V. Volterra
 - c) E. Goldschmied**

- 7) Quale autore ha scritto “Il mondo incantato”?
 - a) D. Stern
 - b) B. Bettelheim**
 - c) R. Shaffer

- 8) Secondo la teoria di J. Bowlby l’attaccamento si evolve in quante fasi?
 - a) 3 fasi
 - b) 4 fasi**
 - c) 5 fasi

- 9) Cosa significa “feedback”?
 - a) Retroazione**
 - b) Ripetizione
 - c) Rinforzo sociale

- 10) Lo sviluppo posturale del bambino nei primi mesi di vita riguarda:
 - a) controllo della testa**
 - b) controllo del tronco
 - c) controllo delle gambe



- 11) Il sorriso sociale è collocabile intorno ai:
a) 7-8 mesi di vita del bambino
b) 3-4 mesi di vita del bambino
c) 10-12 mesi di vita del bambino
- 12) "Perspective taking" significa:
a) mettere se stessi nei panni altrui
b) essere in una relazione interpersonale
c) sviluppare l'affettività
- 13) La competenza sociale nei bambini da 0 a 3 anni è la capacità di:
a) co-costruire delle relazioni efficaci con persone, situazioni, esperienze
b) costruire un attaccamento particolare
c) indirizzare, da parte del bambino, dei segnali di riconoscimento alle persone che si prendono cura di lui
- 14) Il gioco euristico è importante anche per l'educatrice/educatore, perché?
a) Consente di stendere dei protocolli di osservazione
b) Consente di costruire una relazione empatica
c) Consente di avere con i bambini uno stretto contatto fisico
- 15) L'inizio dello sviluppo comunicativo appare:
a) con la lallazione
b) con il pianto
c) con il sorriso sociale
- 16) Che cosa si intende per gioco simbolico?
a) E' una modalità di gioco nel quale il bambino rappresenta mediante simboli qualcosa che non è realmente presente
b) E' una modalità di gioco nel quale il bambino fa giochi di movimento con un altro bambino, imitandolo
c) E' una modalità di gioco nel quale il bambino racconta una storia alla mamma
- 17) La lallazione variata si sviluppa:
a) prima della lallazione canonica
b) dopo la lallazione canonica
c) contemporaneamente alla lallazione canonica.
- 18) La motricità fine coinvolge:
a) mani e piedi
b) mani e bocca
c) mani, viso, bocca e piedi
- 19) Una terapia farmacologica può essere somministrata al nido d'infanzia?
a) Sì, attraverso l'autorizzazione scritta dei genitori
b) Sì, attraverso l'applicazione di un protocollo provinciale
c) Sì, attraverso il consenso di tutto il personale (educativo e ausiliario)
- 20) Come deve essere il rapporto delle educatrici/educatori con i genitori?
a) Gentile, formale e rispettoso dei rispettivi ruoli
b) Ogni educatrice/educatore si regola in base al proprio temperamento
c) Solidale, comprensivo e collaborativo
- 21) La tutela della privacy disciplina:
a) la proprietà privata
b) il trattamento dei dati personali
c) la libertà di associazione



- 22) Che cosa si intende per “continuità” tra Nido e Scuola dell’infanzia?
a) Si intende che nido e scuola condividono gli stessi programmi educativi e didattici
b) Si intende che sia il nido che la Scuola dell’infanzia sono istituzioni
c) Si intende il raccordo sul piano pedagogico e didattico tra queste due istituzioni
- 23) Che cosa si intende per “deficit sensoriale”?
a) Si intende quel tipo di deficit che compromette il sistema nervoso
b) Si intende quel tipo di deficit che compromette uno o più organi di senso
c) Si intende quel tipo di deficit che compromette la motricità fine del bambino
- 24) Il legame di attaccamento è uguale in tutti gli individui?
a) Sì
b) No
c) A volte
- 25) Secondo la DGR 1564/2017 quali sono i nidi che si definiscono a tempo pieno?
a) Quando osservano un tempo pari o superiore alle 8 ore
b) Quando sono aperti dal lunedì al sabato compreso
c) Quando sono aperti per 11 mesi all’anno
- 26) L’attività di valutazione, secondo le indicazioni regionali, è intesa:
a) come la valutazione dei processi educativi
b) come la valutazione dell’organizzazione del servizio
c) come la valutazione dei valori e degli orientamenti pedagogici
- 27) Ai sensi del Testo Unico degli Enti Locali del D.Lgs 267/2000 la Giunta Comunale è:
a) Organo esecutivo
b) Organo di indirizzo politico amministrativo
c) Organo di gestione
- 28) Gli adempimenti di trasparenza di cui al DI 33/2013 sono per il Comune:
a) Obbligatori
b) Obbligatori solo se previsto dagli atti regolamentari
c) Obbligatori solo se previsti da un’ordinanza del Sindaco
- 29) Il Sindaco ha potere di ordinanza nelle seguenti materie:
a) Igiene, sanità pubblica e sicurezza urbana
b) Contabilità e finanza
c) Tributi locali
- 30) Le determinazioni sono adottate da:
a) Giunta Comunale
b) Segretario Generale
c) Responsabili dei Servizi